

Nombre: _____

_ Indicar a los pequeños y pequeñas que deben repetir las siguientes palabras, cinco veces cada una. Primero las palabras de dos sílabas, luego de tres, y finalmente de las de cuatro sílabas.

Vaca. Rata. Cama. Torta. Bravo.

Rápido. Corriendo. Recortar. Andando. Bebiendo.

Camioneta. Ambulancia. Cohecito. Retirado. Recortado.

Nombre: _____

_Los pequeños y pequeñas deberán repetir tres veces la siguientes frases, luego que las pronuncie por primera vez la maestra/, o los padres y madres, de forma pausada y bien articulada.

***El bebé ya camina solito y muy rápido.**

***Andar y andar es una forma de llegar.**

***Si nos tropezamos no caemos, solo damos saltitos y seguimos solitos.**

***Salta y salta, suelta la soga, y dale a la bola.**

***Un coche todo terreno corre muy rápido en la carretera.**

Nombre: _____

_A la par con los pequeños/as, ir pronunciando las siguientes frases mientras se camina, y al son de los pasos:

****El tambor suena tom, tom, tom, y vuelve a sonar, tom, tom, tom***

****Pasito a pasito, suave, suavcito, así vamos andando todos los amiguitos.***

****Somos todos muy bajitos, y nos agachamos muy despacito.***

****Subo las manos, y luego miro hacia arriba, digo al cielo, cielito lindo.***

****El bebé de Mamá tienen hambre, quiere su biberón y de regalo un camión.***

Nombre: _____

_Escribir en una pizarra las siguientes frases que ellos deben completar.

***La bocina del coche suena**

***El color de la ambulancia es.....**

***El coche de policía es.....**

***El cielo es de color:.....**

***El mar de es color.....**

***Un perro hace**

***Un gato hace.....**

***Un pajarito hace**

***Las hojas de los árboles son**

Nombre: _____

2X.....para respirar!!!

_ Dos actividades en una.

*A cantar las canciones que nos gustan!!!. Las canciones son una buena opción para trabajar la disfemia, al cantar tenemos que gestionar la respiración y acompañar el ritmo. Dejar que ellos elijan dos o tres días antes las canciones que les gustan, y así poder tenerlas grabadas para poder cantarlas con música.

*Respiramos bien. Trabajar la respiración sirve para fortalecer los órganos fonadores, y ayudar a los niños/as a acompañar la respiración con el habla y no atascarse.

Hinchar globos. Soplar velas. Soplar pajitas. Llenar una bolsa de aire.

Nombre: _____

Actividad de relajación. Seguido a la anterior actividad que han ejercitado la respiración, en esta también la ejercitarán, pero para controlarla.

***Se les indicará que se tumben en colchonetas y que pongan sus manos sobre el abdomen a la altura del ombligo. Luego les indicaremos como inspirar, es decir, meter aire y comprobarlo observando cómo el aire sube sus manos. Se puede acompañar la actividad con alguna música suave, y con una luz tenue para que ellos logren relajarse. Indicarles los siguientes pasos:**

-Tomar aire por la nariz y soltarlo por la boca, repetir cinco veces.

-Tomamos aire, contamos hasta diez sin soltarlo, y luego lo soltamos despacito.

Algunos consejos para los papás y las mamás

_ Deja que tus hijo/as hablen y no solo interrumpas, dales su tiempo para que completen solos las palabras o frases.

_ Corrígelos pero de forma natural, sin que ellos noten que se han equivocado, para que no sientan vergüenza cuando tartamudean.

_ Lee con ellos mucho, y anímalos a que ellos también repitan contigo frases. Esta es una forma de ejercitarlos, e ir mejorando paulatinamente su tartamudez.

_ Cuando veas que ellos se traban, se ponen nerviosos y no pueden articular bien. Invítalos a relajarse y a respirar bien. La mala respiración en un porcentaje alto es la causante de la tartamudez, ya que se pierde la coordinación del habla con la inhalación y exhalación del aire.

Nombre: _____

Actividad para ejercitar la articulación. Es un ejercicio para el cual primero se debe tomar aire (por la nariz y soltando por la boca) antes de articular cualquier cosa. Seguidamente los pequeños y pequeñas deberán seguir las siguientes indicaciones. (Tomar aire y soltarlo debe hacerse antes de cada orden).

***Repetir palabras de dos sílabas primero como perro, roto o corro.**

***Repetir palabras de tres sílabas como parpadear, colocar, recorrer.**

***Leer en voz alta alguna frase de algún libro o revista, repetirla tres veces.**

***Repetir las vocales, alargando sus sonidos, aaaaaa, eeeee, iiiiii, oooooo, uuuuuuu.**

Nombre: _____

¡Nos miramos en el espejo!

_Frente a un espejo cada uno deberá hacer los siguientes movimientos con la lengua y los labios, de manera tal de estimularlos.

*Abrir la boca y sacar la lengua lo más lejos sin tocar los labios. Repetir cinco veces lentamente y luego repetirlo diez veces rápidamente.

*Sacar la lengua intentándose tocar la barbilla. Repetir diez veces lentamente.

*Sacar la lengua intentado tocarse la nariz. Repetir diez veces.

*Sacar la lengua y tocarse las comisuras de los labios alternativamente. Repetir diez veces.

*Esconder los labios hacia adentro con la boca bien cerrada y aguantar así durante 3 segundos. Repetir diez veces.

Nombre: _____

Que bien que suena la letra R

_ Indicarles a los niños/as que con los labios entreabiertos apoyen la punta de su lengua detrás de los dientes superiores, e intenten hacer los siguientes sonidos remarcando el de la R. Repetir varias veces la siguiente secuencia.

Tra, tra, tra, tra // trarará, trarará, trarará , trarara´// errrrrre, errrrrrre,
errrrrrrre, errrrrre //

rar, rar, rar, rar // arrrrrrra, arrrrrrra, arrrrra, arrrrra //rurrrrrrrrrr, rurrrrrrrrr,
rurrrrrrrrr, rurrrrrrrr //